
Jahrgangsstufe 10: bilingual

In der Jahrgangsstufe 10 erhalten die Schüler*innen zusätzlich zu den bestehenden Differenzierungen die Möglichkeit, das Fach **Geschichte** und/oder das Fach **Politik** bilingual zu wählen.

Geschichte und Politik werden obligatorisch für alle Schüler*innen erteilt. Es besteht aber die Möglichkeit, eins der Fächer oder auch beide zweisprachig zu belegen, was bedeutet, dass neben der Unterrichtssprache Deutsch schwerpunktmäßig in Englisch unterrichtet wird. Diese Kurse richten sich an Schüler*innen, die Freude am Gebrauch der englischen Sprache haben.

Weitere Differenzierungsmöglichkeiten

Darüber hinaus gibt es in der Mittelstufe zahlreiche Angebote der Differenzierung:

- o viele **AGs** im sportlichen, musischen, sprachlichen oder MINT-Bereich
- o freiwilliger **Niederlande- und/oder Ungarnaustausch** (Jg. 8/9)
- o zweiwöchiges **Sozialpraktikum** (Jg. 10)
- o individuelle **Lernzeiten**: Schüler*innen können hier, von Lehrenden fachlich begleitet, an ihrem Wochenplan arbeiten. (Jg. 7-9)
- o Aufarbeitung eventuell bestehender fachlicher Lücken mit Hilfestellung von Lehrenden in zusätzlichen **Förderstunden**
- o Nachhilfe-Konzept „**Schüler helfen Schülern**“
- o **Klassenpaten** für die neuen Schüler*innen der Jg. 5
- o **Cambridge Certificate** in Englisch, **DELFI-Diplom** in Französisch und **DELE-Diplom** in Spanisch

Beratung

Für Rückfragen stehen Ihnen zur Verfügung:

Jens Stukenbrok (sk@st-xaver.de)
Mittelstufenkoordinator

Monika Blazy (bz@st-xaver.de)
stellvertretende Mittelstufenkoordinatorin

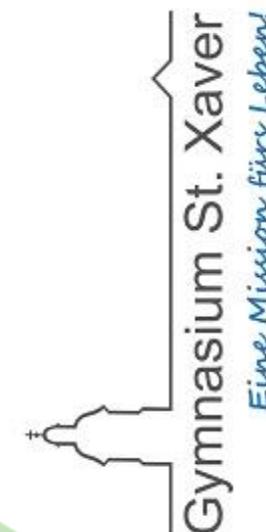


GYMNASIUM ST. XAVER

Dringenbergerstr. 32
33014 Bad Driburg
Telefon: 05253 / 4020
Telefax: 05253/ 402-215
E-Mail: schule@st-xaver.de
Homepage: www.st-xaver.de

Antonio Burgos (bu@st-xaver.de)
Schulleiter

Burkhard Sievers (sv@st-xaver.de)
stellvertretender Schulleiter



„Auf dem Weg in die Selbstständigkeit“

Differenzierungsmöglichkeiten in der Mittelstufe am Gymnasium St. Xaver

Die Mittelstufe

Die Mittelstufe besteht im neunjährigen gymnasialen Zweig (G9) aus den Jahrgangsstufen 7-10. Sie führt fachlich und methodisch die Arbeit der Erprobungsstufe fort und bereitet die Schüler*innen auf die Herausforderungen der Oberstufe vor. In diesen Jahrgangsstufen ist es besonders wichtig, die Jugendlichen in ihrer Lebenswelt wahrzunehmen und sie auf dem Weg ihrer Persönlichkeitsentfaltung zu begleiten und zu stärken. Die auf christlichen Werten beruhende, Vielfalt und Toleranz fördernde Ausrichtung unserer Schule bildet hier ein tragfähiges Fundament, so dass sich alle Schüler*innen am „Xaver“ angenommen und wertgeschätzt fühlen können.

In die Mittelstufe fallen u.a. Lernstandserhebungen (Jg. 8, Deutsch, Englisch und Mathematik), Potentialanalyse (Jg. 8) und neu in der Jg. 10 die zentralen Prüfungen (ebenfalls in den genannten drei Hauptfächern). Besondere Höhepunkte sind die traditionelle Stufenfahrt an den Edersee (Jg. 8) und die seelsorgerisch ausgerichteten und sozialpädagogisch begleiteten Besinnungstage (Jg. 9), in denen es u. a. um Themen der Berufswahl und um die Frage nach der eigenen Identität geht.

Darüber hinaus ist die Mittelstufe vor allem gekennzeichnet durch **zunehmende Differenzierungsmöglichkeiten**. Diese bieten den Schüler*innen die Chance, ihren Neigungen und Interessen entsprechend, unabhängig vom Klassenverband individuelle Schwerpunkte zu setzen. Die Schüler*innen kennen Differenzierungen bereits aus der Unterstufe bei den Neigungsfächern. Diese Möglichkeiten werden nun verstärkt angeboten.

Jahrgangsstufen 7 und 8: Zweite Fremdsprache und Neigungsfächer

In der Jahrgangsstufe 7 können die Schüler*innen neben Englisch nun eine weitere Fremdsprache wählen. Zur Wahl stehen **Französisch** und **Latein**.

Ferner werden in 7/8 wieder Neigungsfächer angeboten. Die Kurse werden einstündig unterrichtet und nicht benotet.

Unser Angebot:

- **Lesescouts:** Bei diesem ganz neuen Kurs soll mit vielfältigen Projekten die Freude am Lesen in die Schule getragen werden und zugleich die Schülerbibliothek ausgebaut werden.
- **Mint I: Experimentieren:** Phänomene des Alltags (z.B. Raketen oder Flugzeuge) werden praktisch untersucht und anschließend theoretisch ausgewertet. Es werden viele Experimente durchgeführt und der Umgang mit naturwissenschaftlichen Geräten geübt.
- **Mint II: Informatik:** Es geht um die Bedeutung und Vielfalt der Informatik, die an praxisnahen Beispielen - wie etwa an Robotern - erfahren werden sollen.
- **Kunst:** Die Kinder können sich mit ihrer ganzen Kreativität in der großen Welt der Kunst ausprobieren, etwa in Malerei, Zeichnung, Druck und Fotografie.
- Sollte jemand vom Angebot der Neigungsfächer keinen Gebrauch machen wollen, so gibt es die Möglichkeit, im sog. **Silentium** an den Wochenplänen zu arbeiten.

Jahrgangsstufe 9: Wahlpflichtfächer

Die Schüler*innen können nun Schwerpunkte im Bereich des sogenannten Wahlpflichtfachs II setzen. Die Kurse werden für die Dauer von 2 Jahren gewählt und 4-stündig unterrichtet.

Zur Wahl stehen fünf Kurse:

- **Spanisch:** Sprachinteressierte Schüler*innen erhalten die Gelegenheit, eine dritte Fremdsprache zu lernen, worin sich unser Anspruch als Europaschule widerspiegelt. Die Schüler*innen verfügen bereits über grundlegende grammatische Strukturen und es gibt sehr viele

Anknüpfungspunkte zur französischen oder lateinischen Sprache, so dass eine dritte Fremdsprache effektiv erlernt werden kann.

- **Biologie/Chemie:** Naturwissenschaftlich interessierte Schüler*innen werden hier besonders gefördert. Der Reiz besteht vor allem darin, dass bestimmte Themen wie „Lebenswelt und Gesundheit“, „Umwelt und Nachhaltigkeit“, „(Saubere) Energie“ und „(Bio-) Gase“ aus verschiedenen Blickwinkeln beleuchtet werden. Im Vordergrund stehen experimentelle Versuche, die die Schüler*innen zumeist selbst planen, durchführen und auswerten.
- **Physik/Technik:** Auch dieser Kurs richtet sich an naturwissenschaftlich interessierte Schüler*innen und es werden vergleichbare Aspekte wie Umwelt, Nachhaltigkeit und Energie behandelt – aber eben aus physikalisch-technischer Sicht. Hinzu kommt das spannende Thema Astronomie. Natürlich geht es auch hier um möglichst praktische und experimentelle Erfahrungen.
- **Informatik:** Im Mittelpunkt stehen zunächst Fragen zur Bedeutung der Informatik in unserer modernen Welt (dabei bspw. der digitale Fußabdruck und der Einfluss digitaler Medien). In der Praxis geht es um die Programmierung von Mikrocontrollern (Arduino) und Robotiksystemen (Experi-Bot, Calliope, Arduino Car-Kits), welche sowohl grafisch als auch textbasiert programmiert werden.
- **Musik:** Im Zentrum des Unterrichts steht vor allem die Musik-Praxis. Instrumentalisten können ihr Hobby mit einbringen; man muss aber kein Instrument spielen können. Voraussetzung ist die Freude an Musik. In den letzten Jahren wurden zudem nicht nur Musicals etc. besucht, sondern auch selbst musikalische Umsetzungen erstellt oder auf die Bühne gebracht.

In den Wahlpflichtfächern werden zwei Arbeiten pro Halbjahr geschrieben, die Fächer sind versetzungsrelevant (Fächergruppe II).

Wichtig: Die Entscheidung für ein Wahlpflichtfach ist noch keine Festlegung für die Kurswahlen in der Oberstufe.